



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS FÍSICAS E MATEMÁTICAS
Departamento de Física
Campus Trindade - CEP 88040-900 -Florianópolis SC

PLANO DE ENSINO 2021.2

Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Resolução Normativa 140/2020/CUn.

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	HORAS-AULA SEMANAIS		HORAS-AULA SEMESTRAIS
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
FSC5123	Física Experimental II	0	3	54 horas

II. PROFESSOR MINISTRANTE

Prof. Gerson Renzetti Ouriques

III. PRÉ-REQUISITO(S)

FSC5113 | Física III

IV. TURMAS PARA OS QUAIS ESTE PLANO DE ENSINO SE APLICA

T: 04201C, T: 04216, T: 05003,
T: 06205

V. EMENTA

Experiências de eletricidade e eletromagnetismo envolvendo medidas de tensão, resistência e corrente elétricas. Experiências de ótica envolvendo formação de imagens, polarização da luz e espectro da luz visível.

VI. OBJETIVOS

Aprender sobre a utilização de aparelhos e instrumentos de medida comumente encontrados nos laboratórios de pesquisas científicas e educacionais, nos centros tecnológicos e na indústria. No decorrer do curso o aluno deverá, através dos conteúdos apresentados pelo professor que são oferecidos pelo laboratório didático de eletromagnetismo e óptica do departamento de física, reconhecer, aplicar e ampliar os diversos conteúdos examinados nos cursos teóricos de física básica.

Em particular, o(a) aluno(a) deverá se familiarizar com:

- o manuseio e leitura de instrumentos de medidas analógicos e digitais de grandezas elétricas (tensão, corrente, resistência, capacitância, indutância) e óticas (comprimento de onda, distância focal, índice de refração);
- elaboração (manipulação) de dados experimentais e análise de dados utilizando métodos conhecidos e/ou aprendido em disciplina(s) experimental(is) anterior(es);
- verificação experimental de leis físicas relativas ao conteúdo de eletricidade e óptica, utilizando dados obtidos em tabelas(s) que representam experimentos realizados e/ou através de simulações;
- elaboração de relatórios correspondentes a cada conteúdo estudado.

VII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Experiências de eletricidade e eletromagnetismo:

- Curvas características de resistores
- Medidas de resistência com a ponte de Wheatstone
- Regras de Kirchhoff para circuitos elétricos c.c.
- Carga e descarga de capacitores (Circuito RC)
- Circuito RLC-Série

2. Experiências de óptica:

- Formação de imagens com espelhos e lentes
- Instrumentos ópticos (microscópio e telescópio)
- Medidas de índices de refração
- Interferência e difração
- Polarização da luz

VIII. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

O curso será ministrado na forma remota, utilizando recursos de aplicativos de ensino a distância, como a Plataforma Moodle, já operacional na UFSC (além de e-mail, chats). O professor estará online no horário correspondente ao horário da disciplina alocada, ou seja, aulas síncronas, no ambiente Moodle, para tirar dúvidas. O professor estará constantemente acessando o ambiente Moodle em outros horários para também esclarecer dúvida, propor atividade extra que possa reforçar a formação didático-pedagógica do estudante, entre outras atividades que for de valia para o aprendizado, como listas de exercícios exemplos, listas de exercícios para serem feitas, e materiais que possam ser disponibilizados e que não tenham implicações legais envolvendo direitos autorais com divulgações no ambiente Moodle como, por exemplo, vídeos e aulas de colegas que seriam/são ministradas para a disciplina no presencial e no ensino remoto. Nas aulas experimentais (práticas) da disciplina Física Experimental II, que são 100% presenciais, estas não serão realizadas tendo em vista resolução do CUn. Entretanto, há experiências simples que os alunos podem realizar remotamente e individualmente (ou em grupo), ou simuladas, obtidas em sites que o professor indicará, sem que os alunos tenham dificuldade em fazer, mesmo sozinhos e remotamente, nas suas casas. O professor elaborará e enviará aos alunos simulação de experimento com tabela(s) de dados obtidos já preenchida(s), ou parcialmente preenchidas, como se os alunos tivessem obtido estes dados. Os alunos deverão proceder com a elaboração do relatório da experiência correspondente, respondendo perguntas do questionário. Esta metodologia permitirá que tenham pouco, ou nenhum prejuízo didático-pedagógico, e certamente nenhum prejuízo de conteúdo. Nesta metodologia, os relatórios são elaborados com os dados simulados das tabelas fornecidas pelo professor. Como atividade complementar, os alunos farão simulações de experimentos, ou realizarão experimentos simples nas suas próprias casas quando sugeridos pelo professor, com os mesmos conteúdos previstos no programa da disciplina, como, por exemplo, formação de imagem em espelhos/lentes. Estas simulações serão gravadas por meio eletrônico (celular, sites, etc) e então enviadas ao professor eletronicamente, via email que o professor irá disponibilizar. Em relação a Nota na disciplina, por prevenção, poderá ser atribuído conceito provisório P, ou I, conforme Resolução do CUn, e o conceito definitivo ser posteriormente dado. Estas sugestões podem ser alteradas devido ao caráter especial e diferenciado que estamos enfrentando/vivenciando, mas em qualquer situação, a proposta de trabalho na metodologia aqui apresentada garante que os alunos não serão prejudicados quanto ao conteúdo, tão necessário para a formação profissional.

Relatórios: Os relatórios serão realizados em grupos com máximo de 3 alunos e a nota será atribuída ao grupo, porém, se o aluno desejar, poderá fazê-lo individualmente. A entrega do relatório deverá ser feita até a data do início do próximo Relatório solicitado pelo professor. Será tolerado atrasos na entrega de Relatórios com, no máximo, dois (02) Relatórios. Estes relatórios deverão ser elaborados e enviados por meio eletrônico, em PDF, para o próprio email particular do professor, que será disponibilizado aos alunos no ambiente Moodle (o Moodle não permite estes envios por parte de aluno).

O nome do aluno deverá estar citado no frontispício(capa) do relatório, assim como o nome da experiência, a data ou semana correspondente. A orientação de como elaborar os relatórios será disponibilizada pelo professor no ambiente Moodle.

Provas: Haverá uma prova de eletricidade e uma de óptica que iniciam online, via ambiente Moodle, no horário da aula síncrona correspondente de cada turma. **A prova deverá ser respondida na forma manuscrita** e ser retornada completa, isto é, junto com a(s) página(s) da prova enviada pelo professor. O aluno que tiver concluído a prova, deverá enviá-la imediatamente para o professor, em PDF. A data da prova está prevista/mostrada no Cronograma mas será comunicada aos alunos com antecedência, podendo ser alterada com a anuência destes. Será divulgada com antecedência informações detalhadas sobre a prova no Moodle.

Frequência: A frequência na disciplina será aferida pelas atividades desenvolvidas pelos alunos, como relatórios entregues e avaliação realizada (prova).

Obs: Na eventualidade de acontecer problemas no horário da prova, como conexão de rede, etc.,

ou outra situação difícil de prever no momento, caso aconteçam, serão discutidas/resolvidas no momento apropriado com os alunos e tendo a anuência deste.

IX. ATIVIDADES PRÁTICAS

Não haverá trabalhos de práticas no laboratório até o final do semestre 2021- 2 conforme Resolução do CUn, entretanto, os conteúdos previstos nos experimentos, serão apresentados como atividades durante o semestre. Para cada experiência será disponibilizado materiais explicativos, tais como apostilas, vídeos, textos, entre outros, além da aula síncrona semanal no horário normal estabelecido na grade para tirar dúvidas. Os estudantes receberão um conjunto de dados na forma de tabela parcialmente preenchida e/ou produzirão o conjunto de dados por meio de simulações indicada pelo professor. Com o conjunto de dados, os estudantes deverão elaborar o relatório de acordo com as instruções do professor, conforme mencionado na Metodologia. O professor orientará os(as) alunos (as), a realizarem pequenas experiências em casa, com os mesmos conteúdos que são vistos nos experimentos solicitados, como atividade complementar.

X. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO E CONTROLE DE FREQUÊNCIA

O aluno receberá uma nota final (**NF**) obtida da média das notas dos relatórios (**MR**), e da média das notas das provas de eletricidade e óptica (**MP**), com pesos iguais. A Nota Final (**NF**) será calculada usando a equação:

$$\mathbf{NF = 0,5 MR + 0,5 MP \geq 6,0}$$

A frequência será dada pela entrega dos relatórios e realização das provas. Todas as atividades deverão ser entregues, sendo atribuído I (Insuficiente) se uma única atividade não for completada (Relatório ou Prova). Será atribuído FI (Frequência Insuficiente), se menos de 50% das Atividades solicitadas pelo professor (Relatórios e Provas) não forem cumpridas.

XI. LEGISLAÇÃO

Para ser aprovado, o aluno deverá alcançar nota final maior ou igual a 6,0. Em conformidade com a Resolução 052/PREG/92, a disciplina FSC 5123 **NÃO** oferece prova de recuperação.

Não será permitido gravar, fotografar ou copiar as aulas disponibilizadas no Moodle. O uso não autorizado de material original retirado das aulas constitui contravenção-violação de direitos autorais, conforme a Lei nº 9.610/98 - Lei de Direitos Autorais.

XII. REFERÊNCIAS

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. Sites de divulgação científica, vídeos, textos, com acessos livres na rede mundial.
 2. Portal Periódicos CAPES (<http://www.periodicos.capes.gov.br>).
 3. Apostilas das experiências, disponibilizadas no Moodle e no site do Laboratório de Eletricidade, Magnetismo e Óptica (LEMO): lemo.ufsc.br.
 4. Acessar Sites através da Biblioteca UFSC (BU):
<http://www.portal.bu.ufsc.br/bases-de-dados-em-teste-3/>
Outras bibliografias poderão ser disponibilizadas diretamente na página Moodle da turma.
-

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. Ouriques, G.,R., e Caselani, M.,L., Laboratório de Física III, EaD, Ed. UFSC, 2011.
2. Piacentini, Grandi, Hofmann, de Lima e Zimmerman, *Introdução ao Laboratório de Física*, Ed. da UFSC, 2010.
3. Halliday, Resnick e Walker, *Fundamentos de Física*, Vol. 3 e 4, Ed. LTC.
4. Vencato, I. e Pinto, A.V.- Física Experimental II -Eletromagnetismo e Óptica.Editora da UFSC.

CRONOGRAMA FSC5123 ; Turma: 042201C (Quinta-Feira)
(Prof. Gerson R. Ouriques)

Dia semana aula síncrona	Atividades da semana
28/10	Apresentação/Introdução da disciplina e Plano de Ensino Postagem de Vídeos (Feriado Servidor Público)
04/11	Experiência - Espelhos e Lentes Atividades no Moodle
18/11	Experimento: Interferência/Difração da Luz - Atividades no Moodle
25/11	Experimento: Medidas de Índice de Refração - Atividades no Moodle
02/12	Experimento: Instrumentos Ópticos - Atividades no Moodle
09/12	Experimento: Polarização da Luz - Atividades no Moodle
16/12	Experimento: Curvas Características de Resistores -Atividades no Moodle
03/02	Dúvidas/Discussões/Relatórios
10/02	PROVA de ÓPTICA
17/02	Experimento: Medidas de Resistência - Ponte de Wheatstone - Atividades no Moodle
24/02	Experimento: Circuitos Corrente Contínua- Regras de Kirchhoff - Atividades no Moodle
03/03	Experimento: Carga/Descarga de Capacitores - Atividades no Moodle
10/03	Experimento: Circuito RLC - Série - Atividades no Moodle
17/03	Dúvidas/Discussões/Relatórios
24/03	PROVA de ELETRICIDADE

obs: A sequência (ordem) dos conteúdos é flexível, podendo ser alterada ao longo do semestre, assim como poderá ser incluído outro assunto não especificado na lista, mas que está previsto na Ementa da disciplina.

CRONOGRAMA FSC5123 ; Turma: 04216 (Sexta-Feira)
(Prof. Gerson R. Ouriques)

Dia semana aula síncrona	Atividades da semana
29/10	Apresentação/Introdução da disciplina e Plano de Ensino Atividade no Moodle e vídeo
05/11	Experiência - Espelhos e Lentes Atividades no Moodle
12/11	Experimento: Interferência/Difração da Luz - Atividades no Moodle
19/11	Experimento: Medidas de Índice de Refração - Atividades no Moodle
26/11	Experimento: Instrumentos Ópticos - Atividades no Moodle
03/12	Experimento: Polarização da Luz - Atividades no Moodle
10/12	Dúvidas/Discussões/Relatórios
17/12	PROVA de ÓPTICA
04/02	Experimento: Curvas Características de Resistores -Atividades no Moodle
11/02	Experimento: Medidas de Resistência - Ponte de Wheatstone - Atividades no Moodle
18/02	Experimento: Circuitos Corrente Contínua- Leis de Kirchhoff - Atividades no Moodle
25/02	Experimento: Carga/Descarga de Capacitores - Atividades no Moodle
04/03	Experimento: Circuito RLC - Série - Atividades no Moodle
11/03	Dúvidas/Discussões/Relatórios
18/03	PROVA de ELETRICIDADE

obs: A sequência (ordem) dos conteúdos é flexível, podendo ser alterada ao longo do semestre, assim como poderá ser incluído outro assunto não especificado na lista, mas que está previsto na Ementa da disciplina.

CRONOGRAMA FSC5123 ; Turmas: 05003 e 06205 (Segunda-Feira)
(Prof. Gerson R. Ouriques)

Dia semana aula síncrona	Atividades da semana
25/10	Apresentação/Introdução da disciplina e Plano de Ensino Atividade no Moodle e vídeo
01/11	Experiência - Espelhos e Lentes Atividades no Moodle
08/11	Experimento: Interferência/Difração da Luz - Atividades no Moodle
15/11	Experimento: Medidas de Índice de Refração - Atividades no Moodle
22/11	Experimento: Instrumentos Ópticos - Atividades no Moodle (Feriado)
29/11	Experimento: Polarização da Luz - Atividades no Moodle
06/12	Dúvidas/Discussões/Relatórios
13/12	PROVA de ÓPTICA
07/02	Experimento: Curvas Características de Resistores -Atividades no Moodle
14/02	Experimento: Medidas de Resistência - Ponte de Wheatstone - Atividades no Moodle
21/02	Experimento: Circuitos Corrente Contínua- Leis de Kirchhoff - Atividades no Moodle)
28/02	Experimento: Carga/Descarga de Capacitores - Atividades no Moodle (Carnaval
07/03	Experimento: Circuito RLC - Série - Atividades no Moodle
14/03	Dúvidas/Discussões/Relatórios
21/03	PROVA de ELETRICIDADE

obs: A sequência (ordem) dos conteúdos é flexível, podendo ser alterada ao longo do semestre, assim como poderá ser incluído outro assunto não especificado na lista, mas que está previsto na Ementa da disciplina.